

PLAN DE SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD y GÉNERO



PLAN DE AFECTIVIDAD, SEXUALIDAD y GÉNERO

COLEGIO

H. F. "CAMILO HENRÍQUEZ"

QUILPUÉ

2018

Coordinador del Plan
Istan Durán Pinto
Orientador



Resultado	Lograr una adecuada formación de sexualidad, afectividad y género, según el desarrollo etario de los estudiantes, como dimensión constitutiva del ser humano, a través del proceso educativo en articulación y coherencia con el Proyecto Educativo Institucional.
Objetivos Generales	<p>Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.</p> <p>Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, ética y social, para un sano desarrollo sexual.</p> <p>Reconocer las diferencias que existen entre género, aprender a respetarla y aceptarlas.</p> <p>Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.</p> <p>Involucrar a la familia en esta importante tarea educativa, para que pueda desempeñar efectivamente su papel y participar activamente de la educación en sexualidad de sus hijos.</p>
Responsables	<p>Profesores jefes</p> <p>Docentes ciencias y biología</p> <p>Docente formación ciudadana y filosofía</p> <p>Docentes formación valórica</p> <p>Orientador</p>
Fechas	Agosto – noviembre 2018
Dimensión Recursos	<p>Gestión del personal</p> <p>Gestión de los recursos financieros</p>
Dimensión Convivencia	<p>Formación</p> <p>Convivencia</p>
Dimensión Liderazgo	Liderazgo del Director
Dimensión Pedagógica	Apoyo al desarrollo de los estudiante



PRINCIPIOS RECTORES DEL PLAN:

Enfoque formativo: reconoce al sujeto como un ser biopsicosocial, intencionando la educación hacia el pleno desarrollo de la persona, en los ámbitos moral, espiritual, social, intelectual, afectivo y físico, tal como señala la Ley General de Educación, para que al final de su trayectoria escolar, las y los estudiantes logren las competencias que los faculten para conducir su propia vida en forma autónoma, plena, libre y responsable.

Enfoque de derechos: considera a cada sujeto como un ser humano único y valioso, con derecho no solo a la vida y a la supervivencia, sino también al derecho a desarrollar en plenitud todo su potencial; reconoce también que cada ser humano tiene experiencias esenciales que ofrecer y que requiere que sus intereses sean considerados.

Enfoque de género: reconoce la capacidad que hombres y mujeres, aun siendo diferentes, tienen de disfrutar por igual de los bienes valorados socialmente, las oportunidades, recursos y recompensas. Consiste en aprender a ser mujer u hombre en los diferentes espacios de socialización, referencia y pertenencia, valorando por igual y sin distinción de género tanto las similitudes como las diferencias.

Enfoque Inclusivo: Apunta a la capacidad que tienen las instituciones, en este caso la escuela, para abrirse a la aceptación de la diversidad de las personas e incorporarlas como integrantes de pleno derecho en la organización. Implica un proceso de cambio en las prácticas y en la cultura del establecimiento respecto del reconocimiento de la diversidad cultural y social de la población que atiende, respetando sus características personales y contextos religiosos, étnicos, sociales, económicos, culturales, entre otros, que se entrelazan en la escuela.

Enfoque Participativo: Concebido como un proceso de cooperación mediante el cual la escuela/ liceo y los actores de la comunidad educativa identifican y deliberan conjuntamente acerca del quehacer educativo, con metodologías y herramientas que fomenten la creación de espacios de reflexión y de diálogos colectivos, encaminados a la participación activa de acuerdo a sus roles y atribuciones para contribuir a la formación integral de los y las estudiantes.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS POR CICLOS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS PRE-ESCOLAR, 1° Y 2° E. BÁSICA	
1)	Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.
2)	Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 1.-	Observar, describir y valorar las expresiones de afecto y cariño, que dan y reciben, en los ámbitos familiar, escolar y social.	
Acciones	Taller de valores y afectividad	
	Actividad de afectividad en el contexto familiar	
Cursos a abordar	PRE-KINDER A 2º BÁSICO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Educadoras, profesoras jefes	Docentes formación ciudadana y valórica
Recursos	Redes de apoyo y profesionales externos Reproductor multimedia	Guías de aprendizaje Senda previene
Medios de verificación	Fotos	Planificación

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 2.-	Identificar y practicar en forma guiada conductas protectoras y de autocuidado en relación al resguardo del cuerpo y la intimidad.	
Acciones	Charla de autocuidado	
	Diagnosticar la situación específica familiar respecto del autocuidado	
Cursos a abordar	PRE-KINDER A 2º BÁSICO	
Fecha	INICIO	TERMINO



	AGOSTO	NOVIEMBRE
Responsables	Educadoras, profesoras jefes	Orientador
Recursos	Reproductor multimedia	Lista de cotejo Senda previene
Medios de verificación	Listado de asistentes	Fotos

OBJETIVOS ESPECÍFICOS 3º a 6º BÁSICO
1) Conseguir que adquieran conocimientos adecuados a su edad, respetando su proceso madurativo sobre sexualidad y afectividad.
2) Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.
3) Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás.
4) Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 1.-	Conseguir que adquieran conocimientos adecuados a su edad, respetando su proceso madurativo sobre sexualidad y afectividad.	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital.	
Cursos a abordar	3º A 6º BÁSICO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesoras jefes	Profesoras formación valórica
Recursos	Reproductor multimedia	Redes de apoyo y profesionales externos
Medios de verificación	Planificación	Fotos, lista de asistencia

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 2.-	Reconocer y valorar la sexualidad como expresión de amor, vínculo e intimidad entre dos personas y como gestora de su propia vida.	
Acciones	Dinámicas grupales Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital.	
Cursos a	3º A 6º BÁSICO	



abordar		
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes Profesores de formación ciudadana y valórica	Orientador
Recursos	Guías de aprendizaje	Reproductor multimedia
Medios de verificación	Fotos, lista de asistencia	Material de trabajo

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 3.-	Reconocer y valorar el proceso de desarrollo afectivo y sexual, que aprecia en sí mismo y en los demás, describiendo los cambios físicos, afectivos y sociales que ocurren en la pubertad considerando la manifestación de estos en las motivaciones, formas de relacionarse y expresar afecto a los demás	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital. Clases sistemáticas de ciencias naturales	
Cursos a abordar	3º A 6º BÁSICO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores de ciencias	Orientador
Recursos	Reproductor multimedia	Redes de apoyo y profesionales externos
Medios de verificación	Fotos	Planificaciones y guías de aprendizaje

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 4.-	Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto	
Acciones	Charlas de orientación Dinámicas grupales	
Cursos a abordar	3º A 6º BÁSICO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes	Orientador
Recursos	Uso de dependencias	Reproductor multimedia Senda previene
Medios de verificación	Fotos	trabajos realizados



OBJETIVOS ESPECÍFICOS 7º a 4º MEDIO	
1)	Promover el retraso en el inicio de las relaciones sexuales entre los y las jóvenes
2)	Entender que las relaciones de pareja deben fundarse en el respeto por el otro, donde no cabe la agresión de ningún tipo.
3)	Mantener una constante preocupación sobre la información, leyes y redes de apoyo que existen para la protección, en caso de agresiones o violencia.
4)	Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.
5)	Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
6)	Conocer los métodos de regulación de la fertilidad y prevención de enfermedades sexuales.
7)	Identificar y analizar situaciones y creencias culturales que dificultan una relación equitativa entre los sexos.
8)	Desarrollar capacidades que les orientan hacia una toma de decisiones responsables en relación a la propia sexualidad (capacidad de anticipar y analizar consecuencias, búsqueda de información, identificación de situaciones que pueden influir en la decisión).
9)	Adquirir un concepto de paternidad o maternidad responsable vinculándolo a su proyecto de vida.

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 1.-	Promover el retraso en el inicio de las relaciones sexuales entre los y las jóvenes	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital. Campaña de información sobre la sexualidad	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes Profesores de ciencias y biología	Orientador
Recursos	Block o cartulinas	Lápices y plumones Senda previene
Medios de verificación	Material confeccionado Fotos	



PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 2.-	Entender que las relaciones de pareja deben fundarse en el respeto por el otro, donde no cabe la agresión de ningún tipo	
Acciones	Charla educativa y de orientación	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes	Orientador
Recursos	Reproductor multimedia	Redes de apoyo y profesionales externos
Medios de verificación	Material de apoyo, fotografías	Asistencia

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 3.-	Mantener una constante preocupación sobre la información, leyes y redes de apoyo que existen para la protección, en caso de agresiones o violencia.	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital. Charla informativa	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables		Orientador
Recursos	Reproductor multimedia	Redes de apoyo y profesionales externos
Medios de verificación	Listado de Asistencia	Fotos

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 4.-	Comprender que la sexualidad y la reproducción constituyen una de las dimensiones más relevantes de la vida humana.	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital.	



	Clases de biología y ciencias	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores de ciencias y biología	Profesores de F.C. F. valórica Orientador
Recursos	Guías de apoyo y de aprendizaje	Redes de apoyo y profesionales externos
Medios de verificación	Planificaciones	

PLAN DE ACCIÓN

Objetivo 5.-	Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.	
Acciones	Dinámicas grupales	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes. Profesores F.V.	Orientador
Recursos	Reproductor multimedia	Material de apoyo
Medios de verificación	Planificaciones	

PLAN DE ACCIÓN

Objetivo 6.-	Conocer los métodos de regulación de la fertilidad y prevención de enfermedades sexuales.	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital. Campaña preventiva	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Redes de apoyo y profesionales externos	Profesores de ciencias y biología Orientador
Recursos	Reproductor multimedia Cartulinas y plumones	Guías de aprendizaje
Medios de verificación	Planificaciones	Fotos, asistencia

PLAN DE ACCIÓN

Objetivo 7.-	Identificar y analizar situaciones y creencias culturales que dificultan una relación equitativa entre los sexos.	
Acciones	Clases sistemáticas de F.V y F.C. Reflexión grupal acerca de las creencias culturales	



Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes	Profesores F.V. y F.C.
Recursos	Guías de aprendizaje	
Medios de verificación	Planificaciones	

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 8.-	Desarrollar capacidades que les orientan hacia una toma de decisiones responsables en relación a la propia sexualidad.	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital. Clases sistemáticas de F.C. F.V.	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores jefes Profesores F.C y F.V.	Redes de apoyo y profesionales externos Orientador
Recursos	Reproductor multimedia	
Medios de verificación	Planificación	Asistencia, fotos

PLAN DE ACCIÓN		
Objetivo 9.-	Adquirir un concepto de paternidad o maternidad responsable vinculándolo a su proyecto de vida	
Acciones	Charlas de sexualidad y afectividad. En colaboración con personal del SAPU o hospital. Clases sistemáticas de F.C. y F.V.	
Cursos a abordar	7º B A 4º MEDIO	
Fecha	INICIO AGOSTO	TERMINO NOVIEMBRE
Responsables	Profesores F.C y F.V. Orientador	Redes de apoyo y profesionales externos
Recursos	Reproductor multimedia	
Medios de verificación	Planificación	Asistencia, fotos